※令和４年度以降入学生用

学校番号	3029

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	改訂版　高等学校　地学基礎（数研出版）						
副教材等	資料集：三訂版ニューステージ地学図表（浜島書店） 問題集：改訂版 リードα 地学基礎（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中学校理科における地学分野は「暗記もの」と捉えて取り組んでいた人が多いと思う。しかし、高等学校の地学は、原理・法則に基づいて『理解』することが求められる。中学校で学んだ理科や数学の基本的な知識・法則も利用する。また図やグラフの読み取り・計算も決して少なくはない。しかし心配には及ばない。なぜなら、それらは「目的」ではなく『理解』するための「手段」にすぎない。地学の目的は、それらの「手段」を用いて自然の姿を理解することにあるのだから。

［学習の進め方］

以下の点に注意して学習を進めること。

１．授業を集中して受ける。　･･･　教科書の内容は勿論、図表の内容もしっかり理解する。

２．単元毎にしっかり復習する。･･･　授業ノートをつくり、きちんとまとめる。
問題集を使って、用語の整理や計算の復習をする。

３．原理的・理論的に理解する。　･･･ 結果だけを覚えることはやめ、原理・理論と関係を理解し、自分の言葉で説明できるように努めること。

この三点を自覚して、しっかりついて来ること。

2　学習の到達目標

・地球と地球をとりまく宇宙について関心を持ち、基本的な概念や原理・法則を理解する。
・目的意識をもって実験実習・観察に取り組み、地学的に考察する能力と態度を身につける。
・それぞれの学習事項を関連させて考え、地学的な事物・現象を総合的に理解する。
・日常生活や社会との関連にも注目し、人類と自然環境の共生について考えを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取り巻く環境について、科学や数学の基本的な概念や原理・法則などを系統的に理解し、知識を見につけている。科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	地球や地球をとりまく環境に関する事物・現象の中に問題を見いだし探究する過程を通して、事象を科学的、創造的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象について関心をもち、主体的にそれらを探究しようとするとともに、事象を科学的・数学的に考察し表現する態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間まで	活動する地球	地球の構造 プレートの運動 地震 火山	a: 基本的な概念を理解し、知識を身につけている。 b: 活動する地球について探究する過程を通して、科学的、創造的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 活動する地球について関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。	考査	考査 ノート	課題 レポート
	移り変わる地球	地層の形成 古生物の変遷と地球環境	a: 基本的な概念を理解し、知識を身につけている。 b: 移り変わるについて探究する過程を通して、科学的、創造的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 移り変わる地球について関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。	考査	考査 ノート	課題 レポート
前期期末まで	大気と海洋	地球の熱収支 大気と海水の運動	a: 基本的な概念を理解し、知識を身につけている。 b: 大気と海洋について探究する過程を通して、科学的、創造的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 大気と海洋について関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。	考査	考査 ノート	課題 レポート
	地球の環境	地球の環境と日本の自然環境	a: 基本的な概念を理解し、知識を身につけている。 b:地球の環境について探究する過程を通して、科学的、創造的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c:地球の環境について関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。	考査	考査 ノート	課題 レポート
	太陽系と宇宙	太陽系と太陽 宇宙の誕生	a: 基本的な概念を理解し、知識を身につけている。 b:太陽系と宇宙について探究する過程を通して、科学的、創造的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c:太陽系と宇宙について関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。	考査	考査 ノート	課題 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度